Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д02 Философия**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции			30									**30**		6						**6**	
практические занятия			15									**15**		3						**3**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен			27									**27**		9						**9**	
самостоятельная работа			36									**36**		90						**90**	
всего			108									**108**		108						**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен			эк											эк						
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Тиховодова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой / А.В. Тиховодова /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.З.1 экономические, экологические, социальные и правовые ограничения профессиональной деятельности	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.В.1 навыками профессиональной деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	УК-5.У.1 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками выделения общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
3		УК-5.З.2 особенности и закомерности межкультурной коммуникации	УК-5.У.2 осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие обществ	УК-5.В.2 навыками межкультурного взаиможействия
4	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	УК-6.В.1 навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Философия ее предмет и место в культуре.		3							2						
1.1	Философия в системе культуры.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3	2					2	2	1				1	2
	Философия в системе культуры. 1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура философии. 2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, агностицизм, скептицизм. 3 Методы философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм. 4. Типы мировоззрения.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	3		2			4	6	2		1			8	9
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.		3							2						
2.1	Философия Древнего Востока и античная философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
	Философия Древнего Востока и античности. 1. Философские учения Древней Индии. 2. Философские школы Древнего Китая. 3. Общая характеристика философии античности 4. Философские взгляды Платона и Аристотеля. 5. Эллинистический период античной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			8	9
2.2	Средневековая философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
2.3	Западноевропейская философия XIV-XIX веков.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
	Западноевропейская философия средних веков и нового времени. 1. Христианская философия средних веков (апологетика, патристика, схоластика). 2. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.) 3. Эмпиризм и рационализм Нового времени. 4. Европейская философия XVIII в. 5. Немецкая классическая философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2					7	7

2.4	Современная западная философия.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2	1				1	2
2.5	Традиции отечественной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
	Современная философия. 1. Основные философские идеи позитивизма. 3. Экзистенциализм. 4. Неотомизм. 5. Технократические теории. 6. Философия постмодернизма. 7. Особенности отечественной философии.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2		1			7	8
3	Философская онтология.		3							2						
3.1	Бытие как проблема философии.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.2	Идея развития в философии.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	2					2	2	1				1	2
3.3	Проблема сознания в философии.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
	Бытие как проблема философии. 1. Бытие как субстанции реальности. Основные формы бытия. 2. Материальное и идеальное бытие. 3. Принципы, категории и законы диалектики. 4. Прогресс и регресс. 5. Происхождение, сущность и функции сознания.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
4	Теория познания.		3							2						
4.1	Познание как предмет философского анализа.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
4.2	Проблема истины в философии и науке.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2
5	Философия и методология науки.		3							2						
5.1	Философия и наука.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3	2					2	2					2	2

	Познание как предмет философского анализа. 1. Чувственное и рациональной познание и его формы. 2. Понятие истины. Основные концепции истины. Ложь и заблуждение. 3. Основные характеристики и критерии истины. 4. Методы научного познания. 5. Соотношение философии и частных наук.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	3		2			4	6	2					7	7
6	Социальная философия и философия истории.		3							2						
6.1	Философское понимание общества и его истории.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	2					2	2					2	2
6.2	Общественно-политические идеалы и их судьбы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1
6.3	Культура и цивилизация	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3	1					1	2					1	1
	Философское понимание общества и его истории. 1. Основные сферы жизни общества. 2. Формационный и цивилизационный подходы к историческому развитию. 3. Взаимосвязь общества и природы 4. Общественно-политические идеалы и их судьбы. 5. Глобализация: сущность, формы проявления и оценки.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	3		2			4	6	2					10	10
7	Философская антропология. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		3							2						
7.1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	1				2	3	2					3	3
8	Природа этического и эстетического.		3							2						
8.1	Этические и эстетические проблемы человека.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3	1				1	2	2					2	2

	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 1. Человек как объект философского осмысления. 2. Возникновение человека: антропосоциогенез. 3. Понятие индивида, индивидуальности и личности. 4. Происхождение и сущность морали. 5. Особенности эстетического сознания.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1	3		1			5	6	2					9	9

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	TRANSACTIONAL LICENSE PROGRAM - EDUCATION (Сертификат №CE08041347)
2	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2007	ПР	1
3	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2009	ПР	1
4	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Юрайт; ;	2010	ПР	1
5	Алексеев, П.В.;Философия;учебник;Алексеев, П.В.Панин, А.В.-М.,Проспект; ;	2010	ПР	1
6	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
7	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2011	ПР	1
8	Зеленов, Л.А.;История и философия науки;учеб.пособие;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Щуров, В.А.-М.,Флинта;Наука; ;	2008	ПР	20
9	Зеленов, Л.А.;История и философия науки;учеб.пособие;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Щуров, В.А.-М.,Флинта;Наука; ;	2008	ПР	20
10	Зеленов, Л.А.;Философские проблемы модернизации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Зеленов, П.Л.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	29
11	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2003	ПР	1
12	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаеев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2002	ПР	1

13	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	282
14	Балакшин, А.С.;Краткий курс лекций по философии;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2006	ПР	355
15	Владимиров, А.А.;Философия постмодернизма;учебно-метод.пособие для студентов и аспирантов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	275
16	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	ПР	394
17	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	10
18	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	290
19	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	86
20	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2009	ПР	131
21	Грибанов, С.В.;Практикум по философии;учебно-практ.пособие для бакалавров техн.вуза;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	195
22	Спиркин, А.Г.;Философия;учебник;Спиркин, А.Г.-М.,Гардарики; ;	2007	ПР	26
23	Абдулатипов, Р.Г.;Философия;учебник;Абдулатипов, Р.Г.Дайитбегов, Д.М.Кайдалов, В.А.Лукава, Г.Г.Митаев, В.А.Павловский, В.П.Писманик, М.Г.Пономарев, А.М.Романов, А.Н.Солнцев, Н.В.Столяров, Н.С.-М.,Юнити; ;	2001	ПР	4
24	Иконникова, Г.И.;Философия;учебник;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Сидоров, М.М.-М.,Юристъ; ;	2007	ПР	170
25	;Философия;справочник студента;-М.,АСТ; Слово; ;	2002	ПР	1
26	Лавриненко, В.Н.;Философия;учебник для бакалавров;Иконникова, Г.И.Лавриненко, В.Н.Ратников, В.П.Юдин, В.В.-М.,Юрайт; ;	2012	ПР	490
27	Владимиров, А.А.;Основы философии;учеб.пособие для студ.вузов;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	421
28	Степин, В.С.;История и философия науки;учебник;Степин, В.С.-М.,Трикста; ;	2011	ПР	1
29	Балакшин, А.С.;Русская философия X1-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения всех спец.;Балакшин, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	244
30	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	240
31	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	243
32	Зеленов, Л.А.;Философия культуры;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	ПР	29
33	Котенко, В.П.;История и философия технической реальности;учеб.пособие;Котенко, В.П.-М.,Акад.проект; ;	2009	ПР	10
34	Степин, В.С.;История и философия науки;учебник;Степин, В.С.-М.,Акад.проект; ;	2012	ПР	10
35	Шахай, А.;Философия политики;;Шахай, А.Якубовски, М.-Харьков,Гуманитарный центр; ;	2011	ПР	7
36	Бучило, Н.Ф.;Философия;учебник для бакалавров;Бучило, Н.Ф.Демина, Л.А.Малюкова, О.В.Фокина, Н.И.-М.,Проспект; ;	2013	ПР	3

37	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
38	Владимиров, А.А.;Философские проблемы модернизации водного транспорта;проект-разработка;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	36
39	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
40	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	146
41	Грибанов, С.В.;Интуиция в гуманитарном познании;монография;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	ПР	5
42	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид.спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	96
43	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	196
44	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	10
45	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	ПР	10
46	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
47	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
48	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
49	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	50
50	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
51	Тиховодова, А.В.;Понятие истины в философии и науке;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавриата и специалитета;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
52	Балакшин, А.С.;Синергетика;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
53	Тиховодова, А.В.;Модернизация как проблема социальной философии;учебно-метод.пособие для студентов;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
54	Думаревский, Д.Б.;Личность и общество;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	ЭР	0
55	Борисов, И.Н.;История философии права;метод.разработка для студ.юрид спец.;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
56	Владимиров, А.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
57	Зеленов, Л.А.;Проблемы высшей школы России: традиции и новации;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0

58	Грибанов, С.В.;Кейс-задания по философии;для студ.техн.вуза по направл.бакалавриата;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
59	Тиховодова, А.В.;Модернизация гражданского общества в России;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
60	Тиховодова, А.В.;Общественно-политические идеалы и их судьбы;учебно-метод.пособие для студ.по направлениям бакалавриата и специалитета техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
61	Владимиров, А.А.;Философия и наука;учебно-метод.пособие для студ.по направлению бакалавриата и специалитета техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	ЭР	0
62	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
63	Владимиров, А.А.;Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вуза;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	0
64	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалитетов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	0
65	Борисов, И.Н.;Аксиология;метод.рекомендации для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2006	ЭР	0
66	Думаревский, Д.Б.;Учения об обществе;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Борисов, И.Н.Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
67	Балакшин, А.С.;Основные направления западной философии второй половины XIX-XX веков;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.техн.вуза;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	0
68	Грибанов, С.В.;Учебный терминологический словарь по философии и концепциям современного естествознания;для бакалавров техн.вузов;Борисов, И.Н.Грибанов, С.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	0
69	Владимиров, А.А.;Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ;учебно-метод.пособие для студ.всех спец.очн.и заочн.обучения;Борисов, И.Н.Владимиров, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	0
70	Владимиров, А.А.;Общество как социальная система;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Владимиров, А.А.Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
71	Тиховодова, А.В.;Индикаторы развития человеческого потенциала;учебно-метод.пособие для студента;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
72	Борисов, И.Н.;Философия Древнего Востока;метод.разработка для студ.втузов;Борисов, И.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	0
73	Тиховодова, А.В.;Понятие общественного прогресса и его критериев;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50

74	Грибанов, С.В.;Тесты, задачи, упражнения по философии;учебно-практ.пособие для студ.техн.вузов по всем направлениям подготовки бакалавров;Грибанов, С.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	50
75	Лавриненко, В.Н.;Основы философии.Социальная философия.Философская антропология;учебник для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/534609 (дата обращения: 16.04.2024) ;	2024	ЭР	0
76	Зеленов, Л.А.;Есть будущее у социализма!;посвящается 100-летию Великого Октября: монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	ПР	30
77	Чичерин, Б.Н.;Политические мыслители древнего и нового мира;учебное пособие для вузов;Чичерин, Б.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-491486#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	ЭР	0
78	Вундт, В.М.;Введение в философию;учебник для вузов;Вундт, В.М.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-filosofiyu-489657#page/1 (дата обращения: 14.09.2022) ;	2022	ЭР	0
79	Смирнов, Р.К.;Конспект лекций по философии;учеб.пособие;Смирнов, Р.К.-Казань,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
80	Тиховодова, А.В.;Диалектика взаимосвязи государства и гражданского общества;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вуза;Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	0
81	Некрасова, Н. А.;История и философия науки;учебное пособие для аспирантов всех специальностей;Некрасов, А.С.Некрасов, С.И.Некрасова, Н. А.-М.,РУТ (МИИТ); URL: https://e.lanbook.com/book/269405 (дата обращения: 03.05.2023) ;	2021	ЭР	0
82	Беляев, Г.Г.;Философия;учеб.пособие;Беляев, Г.Г.Котляр, Н.П.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188230 (дата обращения: 20.04.2023) ;	2012	ЭР	0
83	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	40
84	Тихонов, А.В.;Философские аспекты национальной безопасности;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки бакалавров и специалистов];Тихонов, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	0
85	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
86	Михалкин, Н.В.;Философия для юристов;учебник и практикум для вузов;Михалкин, Н.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-yuristov-468877#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
87	Спиркин, А.Г.;Философия для технических вузов;учебник для вузов;Спиркин, А.Г.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-468410#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
88	Кочеров, С.Н.;Философия;учебник для вузов;Кочеров, С.Н.Сидорова, Л.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-471378#page/1 (дата обращения: 04.06.2021) ;	2021	ЭР	0
89	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для студентов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
90	Лавриненко, В.Н.;История философии;учебник для вузов;Кафтан, В.В.Лавриненко, В.Н.Чернышова, Л.И.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/534606 (дата обращения: 16.04.2024) ;	2024	ЭР	0

91	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2021	ЭР	0
92	Тиховодова, А.В.;Культура и цивилизация;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2021	ПР	50
93	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
94	Думаревский, Д.Б.;Античная философия (учения и мировоззренческие основы);учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов технического вуза;Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	ПР	50
95	Думаревский, Д.Б.;Средневековая философия;учебно-методическое пособие: [по направлению подготовки бакалавров технического вуза];Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
96	Тиховодова, А.В.;Взаимосвязь природы и общества;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
97	Думаревский, Д.Б.;Средневековая философия;учебно-методическое пособие: [по направлению подготовки бакалавров технического вуза];Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород,; ;	2023	ПР	50
98	Тиховодова, А.В.;Взаимосвязь природы и общества;учебно-методическое пособие для студентов: [по всем направлениям подготовки];Тиховодова, А.В.-Н.Новгород,; ;	2023	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 1.1	текущий контроль	Доклад	Длительность - 90 мин; Количество тем - 6.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	УК-5.	УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	текущий контроль	Контрольная работа	Длительность - 45 мин; 4 варианта по 3 вопроса в каждом	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
3	ОПК-1.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1	3.1	текущий контроль	Творческая работа	Длительность - 45 мин; 5 вопросов	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4	УК-5. УК-6.	УК-5.З.1 УК-5.З.2 УК-6.З.1	3.3	текущий контроль	Тест	Длительность 20 минут, 2 варианта по 10 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

5	ОПК-1. УК-6.	ОПК-1.З.1 УК-6.З.1	4 4.1 4.2	текущий контроль	Тест	Длительность 25 минут, 2 варианта по 15 вопросов в каждом	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	УК-5.	УК-5.З.1 УК-5.З.2	6.1	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 11.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

7	ОПК-1. УК-5.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.У.2 УК-5.В.2	6.1 6.2 6.3	текущий контроль	Деловая игра	Длительность - 90 мин; Количество тем - 1.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
8	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.З.1 УК-5.З.1 УК-5.З.2 УК-6.З.1	1 2 3 4 5 6 7 8	текущий контроль	Опрос	Длительность - 90 мин; Количество вопросов - 90.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	ОПК-1. УК-5. УК-6.	ОПК-1.З.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1 УК-5.З.2 УК-5.У.2 УК-5.В.2 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 180 мин; Количество вопросов - 36	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию